

Los padres y la escuela: ayudar en los estudios, actitud ante la escuela.



Ponentes:

Eva Jiménez López

Isabel Martínez Álvarez

20 de mayo 2014

EDUCACIÓN

- La **educación** se da en diversos ámbitos:
 - *Institucionalizados*: la escuela. Enseñanza de materias y asignaturas.
 - *No institucionalizados*: la familia. Materializar los aprendizajes y fomentar las habilidades adquiridas en la escuela en la vida cotidiana. (Desarrollo social).
- La escuela también aporta una educación integral pero nunca se debe contemplar como sustituta de la familia.

LOS PADRES COMO MODELOS

- [Vídeo: i'm watching daddy.](#)
- Cuidado con los ejemplos que se den, de los mensajes que se les comunique.
- Educan las personas educadas (y quienes se esfuerzan cada día por mejorar su nivel de educación).
- Enseñan las personas que saben aprender y deciden seguir aprendiendo.
- Ayudan a madurar las personas maduras, tanto social como intelectualmente.

LOS PADRES COMO MODELOS

- Los niños aprenden a resolver problemas al observar cómo lo hacen sus padres.
- **Tarea de los padres:** motivar para que desarrollen la capacidad de pensar sobre su sentido de responsabilidad.
- **Comportamientos padres** que servirán de ejemplo:
 - Constancia.
 - Esfuerzo
 - Confianza
 - Autodisciplina

LOS PADRES COMO MODELOS

- **Ambiente familiar favorable:**
 - Tener momentos de descanso: silencio/relax
 - Actividades compartidas durante las comidas
 - Salidas y viajes familiares
 - Practica de lectura y escritura
 - Tareas domésticas
 - Tiempo libre

RECURSOS A PADRES PARA AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS



RECURSOS A PADRES PARA AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

- **Responsabilidad:** *capacidad de tomar decisiones de una forma independiente para hacer lo que se ha comprometido o lo que más conviene en cualquier situación.*
- **Organización del estudio: el hábito**
 - Puntos a seguir para una correcta organización del estudio y desarrollo del hábito:
 - 1.- **La presencia y participación paterna** para ayudar a cumplir el horario establecido y a concentrarse en las tareas.

RECURSOS A PADRES PARA AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

2.- Horario:

De 4 a 6 años: 15 a 30 min/día, 3 o 4 días/semana.

De 7 a 12 años: 1 a 2 h/día, 5 días/semana.

De 13 a 18 años: 2 a 3 h/día, 5 días/semana.

- Organizar un *horario regular*.
- *Clima de silencio*.
- *No permitir ni distracciones ni terminar antes*.
- *Planificar las tareas a realizar*

RECURSOS A PADRES PARA AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

- *Planificar tiempo de descanso* (ni muy largo, ni muy corto)
 - Aconsejable:
 - Media hora de estudio: 5/10 min
 - 1h de estudio: 10/15 min
 - 1h y media de estudio: 15/20 min.
 - Qué hacer:
 - Cambiar de postura
 - Caminar
 - Ejercicios de respiración o relajación...

RECURSOS A PADRES PARA AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

3.- Lugar de estudio:

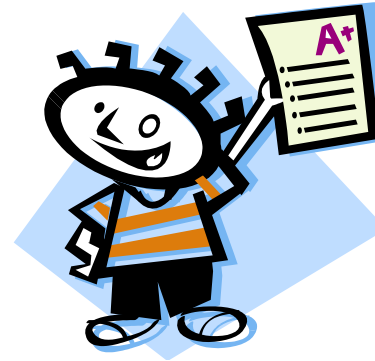
- Adecuado y tranquilo.
- Con decoración que incite al estudio.
- Lugar fijo y permanente.
- Bien iluminada (luz difusa).
- Con ventana o balcón (ventilación).
- Temperatura adecuada.
- Postura (sentado con espalda recta).

RECURSOS A PADRES PARA AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

- **De la motivación a la automotivación:**
 - Identifique los comportamientos positivos y esfuerzos que hace su hijo.
 - Reconozca los hechos concretos que realiza no se pierda en generalidades.
 - Dígaselo con palabras cuantas veces sea necesario. No se guarde los elogios pensando que el hacer las cosas bien es su deber. A todos nos gusta que nos reconozcan lo que hacemos.

RECURSOS A PADRES PARA AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

- **Propuestas para la motivación hacia el estudio:**
 - Respeto por la educación y el deseo de saber.
 - Objetivos diarios de estudio.
 - Reconocer los logros
 - Independencia y autonomía en el estudio.





RECURSOS A PADRES PARA AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS



- **Consecuencias por no estudiar:**
 - Determinar de antemano consecuencias.
 - Aplicar los menos castigos posibles.
 - Castigos lógicos e importantes para él.
 - Evitar crear un ambiente familiar negativo.

RECURSOS A PADRES PARA AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

- **Aspectos a tener en cuenta acerca de los premios por motivos escolares:**
 - No ofrecer el premio antes del resultado final, sino después de él.
 - Denle más importancia a los logros diarios (esfuerzo, constancia) y no sólo a las notas tras una evaluación.
 - Recompensan de su agrado: negociar.
 - Los premios deben cesar cuando no se cumple el objetivo.

RECURSOS A PADRES PARA AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

- **El problema de las calificaciones bajas:**
 - Averigüe cómo examina y califica el profesor.
 - Compruebe que su hijo es consciente de lo que tiene que hacer para obtener buenas calificaciones.
 - Después de hablar con él, entrevista con el profesor para orientación hacia la búsqueda de la solución.
 - Mantener contacto regular con profesor, revisión regular de los deberes y su actitud frente al estudio.

RECURSOS A PADRES PARA AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

- Antes de enfadarse o dar opiniones, pregunte a su hijo que piensa de esas calificaciones.
- Recuerde que las calificaciones son menos importantes que su actitud hacia el estudio y el colegio.
- Cuidado con castigar por malas calificaciones, suele dar mejores resultados averiguar por qué e intentar mejorarlas.
- Premien la actitud y el proceso para conseguir buenas notas.

RECURSOS A PADRES PARA AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

- **Recuerde:**
 - Es importante distinguir entre el comportamiento de su hijo ante los estudios y sus calificaciones.
 - Pues es posible que aunque éstas sean bajas, esté realizando progresos.
 - Los padres deben intentar, en la medida de sus posibilidades, ayudar a sus hijos a obtener buenas calificaciones.
 - A medida que aprenda estrategias para mejorarlas y lo vaya consiguiendo irá desapareciendo la angustia y ansiedad que genera este tipo de conflicto escolar.

RECURSOS A PADRES PARA AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

- **Para saber si su hijo sabe estudiar:**
 - Estudia comprendiendo y no sólo memorizando.
 - Descubre problemas de estudio, busca respuestas o soluciones para los problemas, comprueba la validez de respuestas dadas.
 - Descubre lo esencial de cada tema y es capaz de expresarlo de forma clara.
 - Planifica el trabajo.
 - Estudia de forma independiente.
 - Usa correctamente técnicas de estudio (esquema, subrayado...)

RECURSOS A PADRES PARA AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

- Algunos ejemplos de ejercicios prácticos para trabajar la **atención y concentración**:
 - Tachado de letras
 - Tachado de signos
 - Contar en sentido decreciente
 - Signos y letras...

RECURSOS A PADRES PARA AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS

- Algunos ejemplos de ejercicios prácticos para trabajar la **memoria**:
 - Método de clasificación
 - Pensar en imágenes
 - Activar la mente mediante preguntas sobre los contenidos
 - Técnica de la historieta
 - Técnica de los lugares
 - Observación con fijeza y detalle.

HOY EMPIEZA TODO...

ANÁLISIS:

- 1. Dificultades familiares encontradas**
- 2. Factores perjudiciales para la relación familia-escuela**
- 3. Factores favorecedores de la relación familia-escuela**

LA EDUCACIÓN, COSA DE DOS: LA ESCUELA Y LA FAMILIA



Existe un objetivo común que es el del desarrollo global y armónico de los niños/as y por tanto debe ser una tarea compartida; de manera que se facilite la consecución de este objetivo principal



EL PROCESO EDUCATIVO ES UNA TAREA COMÚN



- ✓ La educación es un proceso muy largo que **comienza en la familia** y luego la escuela.
- ✓ **Ambas partes** son **necesarias** y se complementan
- ✓ La escuela debe aceptar la importancia de la **participación** y la **colaboración** de los padres en la educación de los niños/as
- ✓ Necesidad de una **relación cordial** entre docente y padres



PUNTO DE ENCUENTRO PROFESORES-PADRES



HIJO/ALUMNO

Para que este punto sea real...

El profesor debe fomentar relaciones de colaboración, participación y cooperación de alumnos y familias

La familia debe comprender su influencia en los procesos de aprendizaje, en la transmisión de valores y en las relaciones humanas

¿POR QUÉ ES NECESARIA LA RELACIÓN?

- ✓ Los padres: **responsables ante la ley** de la educación.
- ✓ **Compatibilizar** la educación familiar, no formal, con la de la escuela, formal.
- ✓ La educación familiar **influye enormemente** en la enseñanza formal.
- ✓ Los profesores deben velar porque los padres **cumplan sus responsabilidades y obligaciones**.
- ✓ Los padres deben **intervenir en las decisiones** que se toman en la escuela.
- ✓ Esta interacción facilita a los docentes **conocer mejor a su alumno/a** y el entorno familiar.

- ✓ **Eficiencia**
- ✓ **Éxito sus estudios**
- ✓ **Formación sólida y diversificada.**
- ✓ Preparación para la **vida social.**
- ✓ **Trato cálido** y deferente.
- ✓ **Trato personalizado.**



- ✓ Apoyo en **exigencias rutinarias**.
- ✓ Garantizar el **cumplimiento de aspectos formales**
- ✓ Apoyo en el trabajo escolar diario.
- ✓ **Reforzar los contenidos**
- ✓ Afectividad en la relación con sus hijos.

¿QUÉ PAPEL JUEGAN LOS PADRES?

- ✓ Deciden respecto a **cuestiones esenciales**:
elección colegio, contextos sociales...
- ✓ **Relación íntima** exclusiva de la familia
- ✓ Son quienes están en mejores condiciones para conseguir el **crecimiento en la autonomía** de sus hijos (madurez)

¿QUÉ PAPEL JUEGA EL COLEGIO?

- ✓ Prolongación de la familia.
- ✓ Ofrecer **información y asesoramiento**
- ✓ No centrarse sólo en sus intereses, responder a las **necesidades de la familia**



1. **Roles estereotipados.** Ideas preconcebidas sobre el otro:

Esta familia es así... No me extraña que el hijo sea como sea con ese padre que tiene.

Los profesores siempre se sacan de encima los problemas y siempre tenemos nosotros la culpa.

2. Resistencia por parte de las familias a recibir y aceptar **una imagen del niño distinta** a la suya.

3. **Los maestros harán lo que no podemos o no sabemos hacer.** Ellos tienen la solución

RIESGOS Y LÍMITES DE LA RELACIÓN

1. Horarios
2. La incomodidad/temor con el centro
3. Creencia de profesores: “no es su obligación organizar actividades para padres”
4. Actitud negativa a la participación de padres.
5. Escasez de recursos materiales y personales.



COLEGIO-FAMILIA

Reconocer la competencia educativa del otro

Los padres y las madres educan incluso en condiciones ambientales desfavorables.



Los profesores son profesionales que se han formado para enseñar a un grupo de alumnos. Son expertos en pedagogía.



ACTITUD FAVORECEDORA DEL PROFESOR



- ✓ Explorar y potenciar los recursos de las familias
- ✓ Pedir ayuda y escuchar a los padres
- ✓ Organizar el tiempo de conversación
- ✓ Convocar a ambos padres
- ✓ Otorgar a la familia y al menor su papel en el cambio
- ✓ No culpabilizar a los padres de lo que sucede al menor
- ✓ Diferenciar lo urgente de lo necesario
- ✓ Neutralidad frente al sistema de creencias de la familia
- ✓ Confianza en las posibilidades de cambio

VENTAJAS DE LA COLABORACIÓN

- ✓ Respuestas a las necesidades.
- ✓ Motivación creciente.
- ✓ Satisfacción del alumnado, padres y docentes.
- ✓ Mejor aceptación de los objetivos y evolución.
- ✓ Un reequilibrio de los padres.
- ✓ Una reducción de conflictos y de la resistencia al cambio.
- ✓ Se comparte la responsabilidad.
- ✓ Un aumento de la productividad.

MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

